

Vuosiluokat 7-9
15.4.10. Uskonto
Katolinen uskonto

Mikkelin täydennys:

Uskonnon opetuksen tehtävä on antaa oppilaalle laaja uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys. Uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys on uskontoon, katsomuksiin ja eetiikkaan liittyvää tietoa, taitoa ja asennetta. Opetus edistää uskontojen ja katsomusten monilukutaitoa. Opetuksessa käsitellään opiskeltavaa uskontoa, muita uskontoja ja katsomuksia sekä eettistä ajattelua paikallisesti oman lähiympäristön Mikkelin kannalta, Suomessa sekä maailmanlaajuisesti

Vuosiluokilla 7-9 uskonnon opetuksessa perehdytään opiskeltavaan uskontoon kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä. Opetuksessa syvennetään ja rikastetaan tietoa opiskeltavan uskonnon juurista, lähteistä, opista ja opetuksista sekä vaikutuksista maailmassa. Opetuksessa tutustutaan sekä maailman suuriin uskontoperinteisiin että uskonnottomuuteen. Opetuksessa tarkastellaan uskontojen yhteiskunnallista ja poliittista vaikutusta sekä uskonnonvapautta ja opetellaan tunnistamaan ja analysoimaan uskonnollisia teemoja tieteessä, mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa.

Opetuksessa käsitellään eettisen ajattelun keskeiset käsitteet sekä opiskeltavan uskonnon eettiset periaatteet. Opetuksessa perehdytään Ihmisoikeuksien yleismaailmalliseen julistukseen sekä eri uskontojen ja katsomusten eettisiin näkemyksiin. Opetuksessa pohditaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja ajankohtaisia eettisiä ongelmia. Uskonnon opetus tarjoaa oppilaille voimavaroja kasvuun kohti aikuisuutta.

Mikkelin kaupungissa 7-9 luokkien katolisen uskonnon opetus voidaan järjestää joko vuosiluokittain tai yhdysluokkaopetuksena. Opiskelu tapahtuu vuorokurssiperiaatteella siten, että jokainen tulee opiskelleeksi kaikki asiat yläkoulun aikana.

Jos opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena, katolista uskontoa opiskelevat yläkoululaiset ovat samassa ryhmässä (7-9 lk). Tavoitteet on jaettu kolmen ryhmään, jotka toteutuvat näin ollen kolmen vuoden välein. Jokainen oppilas käy läpi kaikki tavoitteet yläkoulun aikana, mutta ei välttämättä samassa järjestyksessä.

S1 Suhde omaan uskontoon: Opetuksessa syvennetään Raamatun ja Tradition tuntemusta sekä tietämystä uskon ja kristillisen elämän perusasioista. Autetaan oppilaita saamaan kokonaiskuva sakramenteista ja uskonopin keskeisestä sisällöstä. Tärkeitä sisältöjä ovat kuolema ja iankaikkinen elämä, pyhäksi julistaminen, paavin erehtymättömyys sekä kirkon historian tärkeimmät tapahtumat ja viimeisimpien kirkolliskokousten merkitys kirkon elämälle. Perehdytään katolisen kirkon toimintaan Suomessa. Tutustutaan keskeisimpiin kirkollisen ja uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeihin.

S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa keskeistä on eri kirkkojen ja kristillisten yhteisöjen sekä niiden jäsenten kohtaaminen ekumenian hengessä. Syvennetään oppilaiden tietämystä luterilaisuuden ja ortodoksisuuden vaikutuksista suomalaisen yhteiskunnan arvomaailmaan. Tutustutaan syvällisemmin Suomen ekumeenisen neuvoston toimintaan sekä ekumenian periaatteisiin ja päämääriin. Perehdytään suuriin maailmanuskontoihin ja niiden vaikutukseen kulttuuriin, elämäntapoihin ja taiteisiin. Tutustutaan muiden uskontojen suhtautumiseen kuolemaan ja tuonpuoleiseen. Perehdytään katolisen kirkon käymään dialogiin muiden uskontojen kanssa. Tutustutaan katoliseen ja muuhun uskonnolliseen kirjallisuuteen. *Tutustutaan uskonnottomuuteen.*

S3 Hyvä elämä: Opetuksessa pohditaan ihmisen vapautta valita elämänsä tavoitteet. Pohditaan

monikulttuurisen ja -uskontoisen yhteiskunnan arvoja. Syvennetään moraaliopetuksen, käskyjen ja hyveiden tuntemista. Pohditaan kirkon opetusta synnistä ja sen olemuksesta yksilön, kirkon ja yhteiskunnan kannalta sekä seksuaalisuuteen, avioliittoon ja perheeseen liittyviä moraalikysymyksiä. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta. *Tutustutaan YK:n Yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen ja ihmisoikeusetiikkaan. Opetuksen sisällöiksi valitaan elämäkysymyksiin, suomalaiseen yhteiskuntaan, globaaliin vastuuseen sekä ympäristöön ja eläimiin liittyviä eettisiä kysymyksiä. Tarkastellaan eettisiä kysymyksiä mediasta otetuilla ajankohtaisilla esimerkeillä. Pohditaan omien valintojen eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta omaan ja toisten hyvinvointiin.*

Sisältötavoitteet vuosiluokkaistettu ao.taulukkoon paikallisesti.

Opetuksen tavoitteet	Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet 7.-9. luokilla	Opetuksen keskeiset sisällöt 7.luokka	Opetuksen keskeiset sisällöt 8.luokka	Opetuksen keskeiset sisällöt 9.luokka
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	<p>L1 Oppilas tunnistaa uskontoilmiöön liittyviä piirteitä, ymmärtää uskontoilmiön moninaisuuden ja havaitsee uskonnon vaikutuksia kulttuurissa ja kulttuurin vaikutuksia uskontoon sekä osaa soveltaa oppimaansa uusissa tilanteissa. Oppilas kehittyä havainnoinnista analysoimaan ilmiöitä.</p> <p>L2 Oppilaita ohjataan tunnistamaan, miten kirkkokunnat ja kristilliset yhteisöt vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa, Suomessa ja maailmalla. Oppilaiden maailmankuva avartuu ja taito käydä dialogia kehittyä.</p> <p>L4 Opetuksessa vahvistetaan kulttuurista ja</p>	<p>S1 Alkukirkon uskonnollinen ympäristö, juutalaisuus, Lähi-idän ja Rooman uskonnollisuus</p> <p>Kristinuskon synty ja kirkon vaiheet Rooman imperiumissa</p> <p>Kirkon kehitys varhaisella keskiajalla, luostarilaitos ja katolisen kirkon sääntökuntien syntyminen</p> <p>Paaviuden historiaa</p> <p>Katolisen kirkon lähetystyö</p> <p>Katolilaisuus Suomessa piispa Henrikistä nykyajalle</p>	<p>S2 Bysantti ja ortodoksinen kristillisuus</p> <p>Reformaatio ja protestanttinen kristillisuus</p> <p>Juutalaisuuden, islamin, hindulaisuuden, buddhalaisuuden sekä Kiinan ja Japanin uskontojen historia, pyhät kirjoitukset, opetukset ja kulttuurivaikutukset</p> <p>Uskonottomuuteen tutustuminen</p>	<p>S3 Kristillisen estetiikan kehitys</p> <p>Uskonollinen symboliikka esteettisenä ilmiönä nyky-yhteiskunnassa</p>

	katsomuksellista lukutaitoa ja syvennetään symbolijärjestelmien avulla ilmaistuun ja ilmenevään tietoon.			
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	L2 Oppilaita ohjataan tunnistamaan, miten uskonnot ja katsomukset vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa Suomessa ja maailmalla. Oppilaiden maailmankuva avartuu ja taito käydä dialogia kehittyy. Omien kulttuuristen juurien tuntemus kasvaa. L5 Tiedon hankintaa erilaisista lähteistä ja niiden arvioimista ja soveltamista.	S1 Katolinen taide; kuvataide, musiikki, kirjallisuus ja elokuva Tutustuminen katolisen messun musiikkiin Katolisen messun symboliikkaa ja riittien merkityksiä Tutustuminen katolisen messun liturgiaan	S2 Raamatun tulkinta kristillisissä perinteissä ja sen vaikutus yhteiskunnissa Katolinen ihmis- ja pelastuskäsitys ja sakramentit suhteessa muiden kirkkokuntien, uskontojen ja katsomusten käsityksiin	
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen			S2 Katolinen kirkko universaalina kirkkona maailmassa Protestanttisen kristillisyyden kehitys ja monimuotoisuus nykyaikana Ortodoksinen kristillisyyden nykyaikana Islam nykyaikana Muita uskontoja, uskonnollisia liikkeitä ja uskonnottomuus	
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja	L2 Oppilaita ohjataan tunnistamaan, miten uskonnot ja katsomukset vaikuttavat	S1 Kristinuskon symboliikkaa kirkkoissa ja sen vaikutus eurooppalaise	S2 Uskonnollinen symboliikka muissa kirkkokunnissa,	S3 Uskonnollisia aiheita mediassa Uskonnollista symboliikkaa

<p>symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa</p>	<p>yhteiskunnassa ja arjessa Suomessa ja maailmalla. Oppilaiden maailmankuva avartuu ja taito käydä dialogia kehittyä.</p> <p>L3 Oppilaita ohjataan tunnistamaan, miten kulttuurit, uskonnot ja katsomukset vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa sekä pohtimaan, millaisia asioita ei voida ihmisoikeuksien vastaisina hyväksyä.</p> <p>L4 Opetuksessa vahvistetaan kulttuurista ja katsomuksellista lukutaitoa ja syvennetään symbolijärjestelmien avulla ilmaistuun ja ilmenevään tietoon.</p> <p>L5 Tiedon hankintaa erilaisista lähteistä ja niiden arvioimista ja soveltamista.</p>	<p>n katolisen kulttuurin ja taiteen kehityksessä</p> <p>Tutustuminen katolisen kirkon symboliikkaan kirkossa</p> <p>Katolinen taide; kuvataide, musiikki, kirjallisuus ja elokuva</p> <p>Tutustuminen katolisen messun musiikkiin</p>	<p>juutalaisuudessa ja islamissa</p> <p>Muita uskonnollisia kirjoituksia ja uskontoja ilman kirjoituksia</p> <p>Juutalaisuuden merkitys kristillisessä ja eurooppalaisessa taiteessa</p> <p>Islamin taidekäsitteet</p>	<p>politiikassa ja populaarikulttuurissa</p>
<p>T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja</p>	<p>L1 Oppilaita ohjataan käyttämään tietoa itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa ongelmanratkaisun, argumentointiin, päättelyyn ja johtopäätösten tekemiseen sekä uuden keksimiseen.</p> <p>L2 Oppilaita ohjataan tunnistamaan, miten uskonnot ja katsomukset vaikuttavat yhteiskunnassa ja</p>			<p>S3 Pohditaan monikulttuurisen ja -uskontoisen yhteiskunnan arvoja sekä erilaisia maailmankatsomuksia.</p> <p>Tutustutaan tieteellisen ja uskonnollisen maailmankuvan väliseen suhteeseen.</p>

	<p>arjessa Suomessa ja maailmalla. Oppilaiden maailmankuva avartuu ja taito käydä dialogia kehittyy.</p> <p>L4 Opetuksessa vahvistetaan kulttuurista ja katsomuksellista lukutaitoa ja syvennetään symbolijärjestelmien avulla ilmaistun ja ilmenevän tietoon. Opetus tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä.</p> <p>L5 Tiedon hankintaa erilaisista lähteistä ja niiden arvioimista ja soveltamista.</p>			
<p>T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin</p>	<p>L1 Eettisen ajattelun kehittymistä tuetaan pohtien oikeaa ja väärää, hyvää elämää ja hyveitä sekä eettisen toiminnan periaatteita. On tärkeää oppia kuuntelemaan muita, näkemään asioita toisten silmin sekä löytämään vaihtoehtoja ja luovia ratkaisuja.</p> <p>L2 Oppilaita ohjataan tunnistamaan, miten kirkkokunnat ja kristilliset yhteisöt vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa, Suomessa ja maailmalla. Oppilaiden maailmankuva avartuu ja taito</p>	<p>S1 Katolisen kirkon opillinen kehitys</p>	<p>S2 Ekumenia ja uskontodialogi</p>	<p>S3 Hyveet katolisessa kirkossa</p> <p>Lähimmäisenrakkaus lähetystyön taustalla</p> <p>Yksilön suhde yhteisöön</p> <p>Tutustuminen toisen kirkko- tai uskontokunnan käsitykseen hyvästä elämästä</p> <p>YK:n yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus</p>

	<p>käydä dialogia kehittyä.</p> <p>L3 Oppilaita ohjataan ja kannustetaan ottamaan vastuuta itsestä, toisista ja arjen sujumisesta. elämäntaidot ja vuorovaikutus</p>			
<p>T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina</p>	<p>L1 Eettisen ajattelun kehittymistä tuetaan pohtien oikeaa ja väärää, hyvää elämää ja hyveitä sekä eettisen toiminnan periaatteita. On tärkeää oppia kuuntelemaan muita, näkemään asioita toisten silmin sekä löytämään vaihtoehtoja ja luovia ratkaisuja.</p> <p>L2 Oppilaita ohjataan tunnistamaan, miten kirkkokunnat ja kristilliset yhteisöt vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa, Suomessa ja maailmalla. Oppilaiden maailmankuva avartuu ja taito käydä dialogia kehittyä</p> <p>L5 Tiedon hankintaa erilaisista lähteistä ja niiden arvioimista ja soveltamista.</p>			<p>S3 Uskonnon rooli yhteiskunnallisissa tapahtumissa ja niiden eettisten ulottuvuuksien sijoittuminen historialliseen ympäristöönsä</p>
<p>T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänskysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin</p>	<p>L1 Eettisen ajattelun kehittymistä tuetaan pohtien oikeaa ja väärää, hyvää elämää ja hyveitä sekä eettisen toiminnan periaatteita. On tärkeää oppia kuuntelemaan itseä</p>	<p>S1 Vahvistuksen sakramentti ja yksilön vastuu</p> <p>Katolisen kirkon katekismus</p>		<p>S3 Uskontojen ja katsomusten etikkaa, eettisiä arvoja ja moraalikäsityksiä</p> <p>Avioliitto ja perhe, katolinen näkökulma</p>

	<p>sekä löytämään vaihtoehtoja ja luovia ratkaisuja. Oppilas kehittyy eettisen näkökulan tunnistamisessa, ilmaisussa ja perustelemisessa.</p> <p>L3 Oppilaita ohjataan ja kannustetaan ottamaan vastuuta itsestä, toisista ja arjen sujumisesta. elämäntaidot ja vuorovaikutus Yhdeksennälle luokalla oppilaiden kanssa pohditaan teknologiaan liittyviä eettisiä kysymyksiä ja tulevaisuuden mahdollisuuksia. Oppilaita ohjataan tarkastelemaan kulutustottumuksiaan kestävän tulevaisuuden näkökulmasta, tarkastelemaan mainosviestintää analyttisesti ja toimimaan kriittisinä ja vastuullisina kuluttajina.</p> <p>L7 Oppilaita ohjataan osallistumaan oman opiskelunsa ja yhteisen koulutyön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Oppilaita kannustetaan pohtimaan ehdotuksiaan eri osapuolten yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon sekä oikeudenmukaisen kohtelun ja kestävän elämäntavan näkökulmista.</p>			<p>Valinnanvapaus ja synty, katolinen näkökulma</p> <p>Hyveet ja paheet katolisen kirkon perinteessä ja nykyaikana</p>
--	---	--	--	--

<p>T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan</p>	<p>L1 Eettisen ajattelun kehittymistä tuetaan pohtien oikeaa ja väärää, hyvää elämää ja hyveitä sekä eettisen toiminnan periaatteita. On tärkeää oppia kuuntelemaan itseä sekä löytämään vaihtoehtoja ja luovia ratkaisuja. Oppilas kehittyy eettisen näkökulnan tunnistamisessa, ilmaisussa ja perustelemisessa.</p> <p>L7 Oppilaita ohjataan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys paitsi itselle, myös lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle. Oppilaat saavat valmiuksia sekä omien että yhteisön ja yhteiskunnan toimintatapojen ja -rakenteiden arviointiin ja muuttamiseen kestävää tulevaisuutta rakentaviksi.</p>			<p>S3 Vapaus ja vastuu</p> <p>Eettisiä valintoja arjessa</p> <p>Ihmisen vastuu luomakunnasta</p> <p>Lähimmäisen vastuu</p>
<p>T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla</p>	<p>L6 Oppilaita harjaannutetaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä kaikkien kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Yhteisessä työssä jokainen oppilas voi hahmottaa oman tehtävänsä osana kokonaisuutta.</p>	<p>S1 Kirkon rooli nyky-yhteiskunnassa, Suomessa, Euroopassa ja globaalisti</p>	<p>S2 Eri vakaumuksia edustavien ihmisten kohtaaminen ekumenian ja dialogin hengessä.</p>	<p>S3 Lähimmäisen vastuu</p>

